|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| گویه | مطلوب | نیمه مطلوب | نامطلوب |  ندارد |
| مدرس خود را معرفی نموده است. |  |  |  |  |
| مشخصات کلی دانشجویان استخراج شده است. دانشکده، رشته، نیمسال، تعداد دانشجو، شماره کلاس |  |  |  |  |
| مشخصات کلی درس استخراج شده است. عنوان،تعداد واحد، نوع درس، پیش نیاز درس |  |  |  |  |
| نحوه دسترسی به مدرس و ساعات راهنمایی مشخص شده است. (حضوری و غیرحضوری) |  |  |  |  |
| شرح درس وجود دارد.  |  |  |  |  |
| اهداف کلی درس تعیین شده و نگارش آن صحیح است. |  |  |  |  |
| اهداف اختصاصی درس مشخص شده و نگارش آن صحیح است. |  |  |  |  |
| وظايف/ تکالیف دانشجويان مشخص شده است. |  |  |  |  |
| روش تدریس مشخص شده است. |  |  |  |  |
| روش تدریس با حیطه یادگیری تناسب دارد. |  |  |  |  |
| در روش تدریس از روش های فعال و متنوع و فناوری های نوین استفاده شده است. |  |  |  |  |
| نحوه ارزشیابی تکوینی تعیین شده است.  |  |  |  |  |
| نحوه ارزشیابی پایانی تعیین شده است. |  |  |  |  |
| بارم بندی ارزشیابی تکوینی مشخص شده است. |  |  |  |  |
| بارم بندی ارزشیابی پایانی مشخص شده است. |  |  |  |  |
| نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس از جمله تاخیر، غیبت، بهم ریختن نظم کلاس، عدم انجام وظایف محوله و ... به تفکیک مشخص شده است. |  |  |  |  |
| جلسات همزمان و غیر همزمان (آنلاین و آفلاین) مشخص شده است. |  |  |  |  |
| رئوس مطالب یا سرفصل های اصلی درس با ترتیب و توالی منطقی در جدول زمانبندی تعیین شده است. |  |  |  |  |
| نحوه مشارکت فعال فراگیران در جدول زمانبندی تعیین شده است. |  |  |  |  |
| مدرس/مدرسین و ساعات تدریس در جدول زمانبندی تعیین شده است. |  |  |  |  |
| منابع اصلی درس با مشخصات کامل مشخص شده است |  |  |  |  |
| منابع فرعی درس با مشخصات کامل مشخص شده است |  |  |  |  |

نام درس: نیمسال: دانشکده:

گروه آموزشی: رشته و مقطع تحصیلی:

پیشنهادات جهت اصلاح:

نام و امضاء ارزیاب .................

تاریخ داوری: